



Convocatória

Para publicação de artigos e resenhas de livros ou eventos acadêmicos

Volume 6, Número 11 (janeiro-junho 2018)

Tema

Línguas em contato e relações de poder: mestiçagem lingüística, pidgin e línguas criollas em Nossa América

Editores temáticos

Mtro. Víctor Manuel del Cid Lucero

Mtro. Rolando Blas Sánchez

Abordagem

As línguas do mundo se encontram ligadas umas às outras pelas contribuições mútuas em suas realidades. Esta não é uma característica da situação contemporânea que se poderia atribuir ao fenômeno da globalização, senão a um feito que tem estado presente através da história em diferentes partes do mundo.

Cabe assinalar, no entanto, que hoje as línguas se encontram em contato com maior facilidade de processos de migração e globalização, trazendo consigo transformações no uso das mesmas. Disto resulta que falantes de línguas do mundo utilizem suas línguas maternas além de uma segunda ou terceira língua para propósitos diferentes para cada uma delas. Isso parece representar uma janela intercultural de conveniência tornando possível um diálogo entre elas, que respeite suas diferenças e mantém o status de cada uma. Não obstante, algumas línguas dominantes podem terminar se impondo por seu poder econômico e cultural, trazendo consigo conseqüências desfavoráveis para àquelas línguas minoritárias ou que não gozam do mesmo status que as primeiras.

Isso leva a refletir sobre a situação atual em torno das relações de poder que se dão entre línguas, seus processos de mudança e transformação, seus usos em contextos plurilíngües, as atitudes em contextos de migrações, as pedagogias ou processos educativos que



fortalecem o uso das línguas em âmbitos plurilíngües e as políticas lingüísticas a níveis locais e globais. É assim que este número da revista NuestrAmérica inclui a temática desde perspectivas das ciências sociais, da linguagem e educativas em torno de processos lingüísticos derivados do contato por fenômenos como a migração, por situações como a existência de duas línguas ou mais com tatus diferentes, pela formação ou evolução das línguas, ademais das abordagens desde a interculturalidade para a convivência entre elas.

Descrições

1. Espaços interculturais para a convivência entre línguas.
2. Situação das línguas pidgin e criollas em Nuestra América.
3. Línguas minoritárias, mudanças lingüísticas e processos migratórios.
4. Pedagogias para o ensino de línguas em contexto plurilingüísticos.
5. Políticas da linguagem em Nuestra América.

Perguntas

- 1. Espaços interculturais para a convivência entre línguas:** Como pode contribuir a interculturalidade no âmbito das línguas do mundo? Que atores realizações contribuições desde a interculturalidade para a convivência entre línguas em espaços plurilingüísticos? Que mecanismos foram gerados para fortalecer o uso das línguas em comunidades plurilingüísticas?
- 2. Situação das línguas pidgin e criollas em Nuestra América:** Qual é o status dado as línguas criollas e pidgin por seus usuários e não usuários? Que elementos unem ou separam a relação entre língua e cultura crioula? Que problemas sociais e lingüísticos enfrentam aquelas pessoas mono-lingüísticas dessas línguas criollas?
- 3. Línguas minoritárias, mudanças lingüísticas e processos migratórios.** De que maneira convivem línguas com diferentes status dentro de uma mesma comunidade lingüística? Que restrições de uso tem as línguas minoritárias? Que transformações lingüísticas ocorrem como consequência da imigração? Que problemáticas lingüísticas enfrentam os migrantes?
- 4. Pedagogias para o ensino de línguas em contextos plurilingüísticos.** Que estratégias pedagógicas estão sendo implementadas para a mediação de línguas em aulas plurilingüísticas? Que desafios enfrentam os professores de línguas em contextos



plurilingüísticos? Como contribuem os processos educativos para o fortalecimento de línguas minoritárias?

5. Políticas de linguagem em Nuestra América. Quem toma as decisões sobre políticas de linguagem? Que vantagens e desvantagens trazem as políticas de linguagem para os usuários das línguas?

Sobre los editores temáticos

Víctor Manuel del Cid Lucero. Guatemalteco/nicaragüense. Sociólogo y Antropólogo Social. Se ha desempeñado como docente investigador en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) y en el Departamento de Antropología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN/Managua). Sus temas de trabajo son: Pueblos Originarios y Afrodescendientes, Educacional Intercultural, Salud Intercultural, Relaciones Internacionales y Cultura.

Rolando Blas Sánchez. Mexicano. Licenciado en Lenguas Modernas (BUAP) y Maestro en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (UV). Ha sido profesor de lengua extranjera inglés en diferentes instituciones de nivel medio superior y superior. Sus intereses de investigación incluyen tópicos de lingüística y tecnologías aplicadas en el aula, principalmente. Además ha participado en seminarios sobre interculturalidad y actualmente colabora en la Revista nuestraAmérica como traductor de textos breves.

Endereços para envio de artigos e resenhas de livros

articulos@revistanuestramerica.cl

Datas importantes

Data limite para o envio de artigo: 15 de setembro de 2017.

Data de publicação desta edição: janeiro de 2018.

[Sitio eletrônico da revista](http://www.revistanuestramerica.cl/)

<http://www.revistanuestramerica.cl/>